

Директор школы:

Е.А.Лукашова

01.08.2020 год



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
ДИРЕКТОРА МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СМОЛЕЕВСКОЙ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ
УХОЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ
за 2019 – 2020 учебный год

с. Смолеевка

Здравствуйтесь уважаемые родители, посетители сайта!

Предлагаем вашему вниманию отчет, в котором представлены результаты деятельности школы за 2019 – 2020 учебный год.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Смолеевская основная школа, сокращенное наименование МБОУ Смолеевская основная школа

Тип: бюджетная общеобразовательная организация

Вид – основная школа, категория - бюджетная организация

Год основания: 1980

Место нахождения: 391930, Рязанская область, Ухоловский район, с.Смолеевка, ул. Молодежная, дом 13

Учредитель: Администрация Ухоловского района.

Электронная почта: smolshkola2010@yandex.ru

Сайт: smolshkolauhlmy1.ru

Структура общеобразовательного учреждения:

1 уровень - дошкольная разновозрастная группа, 2 уровень: 1-4 классы, 3 уровень: 5-9 классы.

Сведения о режиме работы общеобразовательного учреждения:

Продолжительность учебного года (недель)

В первом классе- 33 недели, во 2-9 классах - 35 недели

Продолжительность каникул (недель) – в течение учебного года - 4 недели (30 календарных дней), летом – не менее 10 недель.

Количество смен в школе: одна смена

с 8:30 по 15:20 часов – 1-9 классы

Уровень реализуемых образовательных программ: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование

Структура управления образовательного учреждения: Педагогический совет, Родительский комитет

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Смолеевская основная школа располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выбытия, обучающихся в МБОУ Смолеевской основной школе соответствуют действующему законодательству.

Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10. Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий
Сетки учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют рекомендациям ФБУП и ФГОС. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФБУП и ФГОС, все предметные области, предусмотренные ФГОС НОО и ООО. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФБУП и ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

В 2019-2020 учебном году дошкольную разновозрастную группу посещали 16 детей.

В дошкольной группе работу проводили два воспитателя, один из них имеет высшее образование стаж работы 7 лет, второй воспитатель имеет с/специальное образование стаж работы 30 лет.

Оба воспитателя прошли курсы повышения квалификации.

В основной школе обучалось 52 учащихся

Всего 9 классов- единиц, 7 классов-комплектов

Средняя наполняемость 6 человек

1 ступень:

1 класс – 5 чел.

2 класс – 8 чел.

3 класс – 4 чел.

4 класс – 6 чел.

Всего – 23 учащихся**2 ступень:**

5 класс – 7 чел.

6 класс – 5 чел.

7 класс – 3 чел.

8 класс – 3 чел.

9 класс – 11 чел.

По итогам учебного года в следующий класс переведены 41 учащийся школы, 11 учащихся получили аттестаты об основном общем образовании, успешно поступили в средние специальные заведения Рязанской области.

Численность учащихся увеличилась за счет ликвидации I уровня образования в МБОУ Лубянская основная школа, филиала «МБОУ Коноплянская средняя школа»

Учебный год	Количество классов-комплектов	Количество учащихся на конец года
2017-2018	6	31
2018-2019	6	46
2019-2020	7	52

Предполагаемая численность учащихся

Учебный год	Количество классов-комплектов	Количество учащихся на конец года
2020-2021	7	49
2021-2022	7	50
2022-2023	7	49

Образовательный процесс в МБОУ Смолеевской основной школе в 2019-2020 учебном году был обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования, в педагогическом коллективе насчитывалось 13 человек.

- ✓ численность руководства – 3 чел. (директор школы Лукашова Е.А., зам. по УВР Жижина Г.А. и зам. по ВР Павлова И.В.);
- ✓ педагогов – 9 чел. (из них женщин - 7, мужчин - 2), все кроме одного (Здорик Н.Н.) имеют высшее образование (98%) 1 категория - 75% (9/12);
- ✓ соответствие должности - 25% (3/12)
- ✓ педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию, в школе отсутствуют.
- ✓ воспитатели – 2 (1 имеет с/специальное образование, 1 высшее)

В современных условиях требования к профессиональной компетентности учителя предъявляет не только новый образовательный стандарт, но и ВРЕМЯ, в котором мы живем. И перед каждым учителем поставлена сложная, но разрешимая задача - «оказаться во времени». Чтобы это произошло каждый, выбравший профессию учителя, периодически должен вспоминать очень важные и правильные слова русского педагога, основоположника научной педагогики в России, Константина Дмитриевича Ушинского: *«В деле обучения и воспитания, во всем школьном деле ничего нельзя улучшить, минуя голову учителя. Учитель живет до тех пор, пока он учится. Как только он перестает учиться, в нем умирает учитель».*

Научить учиться может только тот педагог, который сам совершенствуется всю свою жизнь. Целью совершенствования профессионального мастерства учителей служит традиционная курсовая подготовка. Каждый год учителя проходят курсы повышения квалификации. В нынешнем учебном году повысили свою квалификацию на базе РИРО г. Рязани 7 педагогов. Основная тематика

пройденных курсов - переход на новый образовательный стандарт основного общего образования в ОУ:

В прошедшем учебном году возросло количество педагогов использующих различные формы использования ИКТ: поиск необходимой информации в сети Интернет, подготовка слайдовых презентаций, использование набранных на компьютерах и сканированных наглядностей, составление документации.

Одной из форм самообразования, распространения и обобщение опыта работы педагогов, как известно, является проведение открытых уроков. Поэтому в течение года проведен ряд открытых мероприятий в соответствии с графиком проведения открытых уроков с использованием современных технологий образования, а также в соответствии с требованиями ФГОС.

Было отмечено, что при составлении планов открытых уроков учителями были активно использованы информационно-коммуникационные технологии, межпредметные связи. Проведенные уроки развивают инициативу и творчество учащихся, способствуют лучшему усвоению программного материала и развитию интереса к данным предметам. Открытые уроки получили высокие оценки у коллег.

Учителя старались применять на уроках дифференцированный подход к каждому ученику, изучали методы проведения современного урока, посещали открытые уроки как внутри школы, так и на районных методических объединениях.

Учитель физической культуры Воронкова О.А. приняла участие в районном конкурсе «Учитель года 2020».

В следующем учебном году аттестацию и повышение квалификации педагогических кадров планируется провести согласно плану-графику аттестации на 2020-2021 учебный год.

В МБОУ Смолеевская основная школа работают три методических объединения: учителей начальных классов (два учителя начальных классов и учителя, работающие в 5 классе), естественно – математического цикла (два учителя математики, учитель физики, учитель химии и биологии, учитель информатики), классных руководителей (5 человек). Каждым методическим объединением определены цели и задачи.

На заседаниях МС школы обсуждались следующие вопросы:

- Изучение нормативно-правовой документации по вопросам образования;
- Мониторинг качества подготовки учащихся по предметам;
- Подготовка учащихся к ГИА.
- Организованное проведение ВПР.
- Методика работы с «одаренными» детьми, а также детьми требующими педагогической поддержки;
- Подготовка учащихся к олимпиадам разного уровня;
- Профессиональные потребности учителей.

На заседаниях методических объединений успешно решались проблемы преемственности между ступенями обучения, внедрения новых технологий, работы на уроках и во внеурочной деятельности с одаренными детьми, проведения совместных общешкольных мероприятий и административных совещаний, а также подводились итоги стартового, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся по всем предметам.

Профессиональному росту педагогов способствовала и система заседаний педагогического Совета, которые оказывали теоретическую и практическую помощь в совершенствовании качества обучения и воспитания. На заседаниях ШМО, методического Совета в течение года был представлен опыт учителей школы.

В течение года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ знаний по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающимися учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 классов.

Анализ организационно-педагогических условий проведения
учебного процесса в 2019-2020 учебном году.

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и

рекомендациями Министерства образования Рязанской области, управления образования и молодежной политике Ухоловского муниципального района, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов по правам и обязанностям участников образовательного процесса.

1.) Учебный план.

Учебный план школы на 2019-2020 учебный год составлен на основе Закона «Об образовании» и Типового Положения об образовательном учреждении с целью реализации приоритетной идеи развития школы.

Учебный план школы, являясь дидактической моделью процесса обучения, составлен исходя из нормативно-правового и инструктивно-методического обеспечения (ФГОС ООО, Приказы Министерства образования РФ, Приказы Министерства образования и науки Рязанской области).

Особенностью учебного плана на этот год является выполнение нормативных требований к условиям реализации ФГОС ООО.

Коллектив единомышленников, сплоченных целью дать детям качественные знания с соблюдением условий для гармоничного развития каждого ребенка, позволяет решать поставленные перед школой задачи. Учебниками школа обеспечена полностью.

Начальная школа

В 2019-2020 учебном году начальная школа обучалась по УМК «Школа России».

На конец учебного года обучалось 23 учащихся.

Все учащиеся начальной школы овладели знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам и переведены в следующий класс. Успеваемость по начальной школе – 100%.

Качество знаний в начальной школе составило 57% (1 класс не оценивается).

Отлично окончили учебный год 4 учащихся начальной школы (17%)

Неуспевающих учащихся нет.

Качество знаний по классам на конец учебного года составило 2 класс -63%, 3 класс -75%, 4 класс -67%.

Качество знаний по русскому языку на конец учебного года составило 2 класс -88%, 3 класс -100%, 4 класс -67%.

Качество знаний по математике на конец учебного года составило 2 класс -100%, 3 класс -75%, 4 класс -67%.

В 1- 4 классах в рамках внутришкольного контроля проводилась проверка техники чтения и не смотря на хорошие результаты темпа техники чтения необходимо продолжать работу по осуществлению постоянного контроля за внеклассным чтением, поддерживая связь с родителями, школьной и сельской библиотекой.

Пять часов еженедельно отводилось на организацию занятий по направлениям внеурочной деятельности, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса.

- ✓ духовно-нравственное --- «Истоки»;
- ✓ социальное --- «Мой мир»;
- ✓ художественно-эстетическое «Веселый карандаш»;
- ✓ интеллектуальное --- «Информашка»;
- ✓ спортивно-оздоровительное --- «В шахматном царстве»

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формировалось с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, круглые столы, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования.

Основная школа

В 2019-2020 учебном году в основной школе обучалось 29 учащихся

Все учащиеся 5-8 классов овладели знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам и переведены в следующий класс. Успеваемость по основной школе составила 100%.

Окончили учебный год на «4» и «5» - 12 учащихся

Качество знаний в основной школе составило 43 %

На «отлично» окончила учебный год одна учащаяся 5 класса.

Успеваемость по классам

Класс	Количество учащихся	Учатся на «4»и«5»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Классный руководитель
5	7	3	100	67	Гришина Л.С.
6	5	2	100	40	Чеснокова И.В.
7	3	0	100	0	Сафронов С.В.
8	3	1	100	33	Сигачева Н.И.
9	11	6	100	55	Лобанова Н.В.
Итого	28	12	100	43	

В 7 классе все учащиеся занимаются на «4» и «3». Снизилась успеваемость учащихся 5 класса, качество знаний в прошедшем учебном году составляло 83%. В школе, только один учащийся 5 класса занимается по индивидуальной адаптированной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР).

Результаты общей и качественной успеваемости по предметам

Предмет	Количество учащихся	Успеваемость %	Качество знаний %
Русский язык	29	100	52
Литература	29	100	90
Английский язык	29	100	76
Математика	29	100	55
История	29	100	82
Обществознание	22	100	73
География	29	100	82
Биология	29	100	86
Химия	15	100	64
Физика	17	100	82
Музыка	18	100	100
ИЗО	15	100	98
Физическая культура	29	100	100
Технология	18	100	100
Информатика	17	100	100
ОБЖ	14	100	100

Качество знаний по предметам естественно-математического цикла составляет более 50%, В течение первой учебной четверти проходило наблюдение за адаптационным периодом учащихся 5 класса.

Классно-обобщающий контроль в 5 классе показал, что адаптация обучающихся к обучению на второй ступени прошла безболезненно, учителя изучили детей, а ребята в свою очередь привыкли к ним. Единство требований к учащимся соблюдалось на протяжении всего учебного года. Учащиеся обладают необходимой суммой знаний, умений и навыков для продолжения обучения на основной ступени образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Основная часть класса имеет высокую работоспособность, они активны на уроках, эмоционально отзывчивы. Анкетирование

показало, что всем детям нравится учиться в 5 классе, они с желанием ходят в школу. Многие дети ценят то, что они стали более самостоятельными, интереснее на уроках, так как учат разные учителя, появились новые предметы, разнообразные задания в виде проекта.

5 часов еженедельно отводилось на организацию занятий по направлениям внеурочной деятельности, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организовывалась по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, научно-познавательное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, военно-патриотическое).

При посещении внеурочных занятий выявлено: внеурочные занятия оказывают существенное воспитательное воздействие на учащихся: способствуют возникновению у ребенка потребности в саморазвитии; формируют у ребенка готовность и привычку к творческой деятельности; повышают собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Нетрадиционная форма проведения занятий позволяет интересно организовать досуг детей.

По плану ВШК в течение учебного года в выпускном классе проводились пробные экзамены с целью анализа готовности к Государственной итоговой аттестации, другие виды контрольных работ. Все работы были необходимы для анализа текущей успеваемости, по их результатам проводились обсуждения на заседаниях ШМО и делались выводы для дальнейшей работы.

Анализ промежуточной аттестации

В течение 2019/20 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и установлению причин низкой успеваемости.

В течение года по плану ВШК проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ (промежуточная аттестация):

- **стартовый (входной) контроль**, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- **промежуточный (полугодовой контроль)**, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;
- **итоговый (годовой контроль)**, цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Итоги административных контрольных работ по математике

Класс	Учитель	% качества											
		Стартовый контроль				Полугодовой контроль				Итоговая аттестация (2-9 классы)			
		к	в	% кач.	% усп.	к	в	% кач.	% усп.	к	в	% кач.	% усп.
2	Митрошина А.В.	8	6	88	100	8	8	88	100	8	8	88	100
3	Егорова Н.Б.	4	4	75	75	4	3	100	100	4	4	75	100
4	Митрошина А.В.	6	6	83	100	6	6	67	100	6	6	67	100
5	Сигачева Н.И.	7	5	40	80	7	5	60	60	7	7	86	100
6	Сафронов С.В.	5	5	0	80	5	5	40	80	5	5	40	100

7	Сафронов С.В.	3	3	33	67	3	3	33	33	3	3	0	100
8	Жижина Г.А.	3	3	33	100	3	3	67	67	3	3	67	100
9	Жижина Г.А.	11	11	55	72	11	11	64	91	11	11	72	100

Успеваемость стабильна в начальной школе. Самые низкие результаты среди учащихся 7 класса. В большинстве классов результат повышается к концу учебного года.

Итоги административных контрольных работ по русскому языку

Класс	Учитель	% качества											
		Стартовый контроль				Полугодовой контроль				Итоговая аттестация (2 - 9 классы)			
		к	в	% кач.	% усп.	к	в	% кач.	% усп.	к	в	% кач.	% усп.
2	Митрошина А.В.	8	6	100	100	8	8	63	100	8	8	86	100
3	Егорова Н.Б.	4	4	100	100	4	4	75	100	4	4	100	100
4	Митрошина А.В.	6	6	50	100	6	6	50	100	6	6	67	100
5	Сафрошина Л.В.	7	6	50	100	7	6	50	100	7	7	57	100
6	Лобанова Н.В.	5	5	20	60	5	5	40	80	5	5	20	100
7	Сафрошина Л.В.	3	3	0	100	3	3	0	100	3	3	0	100
8	Лобанова Н.В.	3	2	50	100	3	3	67	100	3	3	67	100
9	Лобанова Н.В.	11	11	64	82	11	11	45	91	11	11	55	100

Результаты по русскому языку во втором и третьем классах достаточно высоки. Наибольшего качества в выполнении итоговых работ по русскому языку добились учащиеся 2,3 классов, в 4,5,8 классах от 50% и выше.

Наибольшее количество ошибок в контрольных работах по русскому языку обучающиеся допустили на следующие орфограммы:

- ✓ непроверяемые безударные гласные в корне слова;
- ✓ правописание окончаний существительных;
- ✓ знаки препинания в конце предложения

Выполняя задания по математике учащиеся испытывают трудности при:

- ✓ вычислениях;
- ✓ решении уравнений;
- ✓ выполнений действий с разными знаками;
- ✓ решении задач.

Успеваемость учащихся 9 класса

№ п/п	Предмет	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	
							качества	успеваемост
1.	Русский язык	11	0	6	5	0	55	100
2	Литература	11	0	9	2	0	82	100
3	Английский язык	11	1	9	1	0	91	100
	Алгебра	11	1	7	3	0	73	100
	Геометрия	11	0	7	4	0	64	100
4	Биология	11	2	9	0	0	100	100

5	Химия	11	0	8	3	0	73	100
6.	Физика	11	3	8	0	0	100	100
7	История	11	5	5	1	0	91	100
8	География	11	0	9	2	0	82	100
9	Обществознание	11	1	7	3	0	73	100
10	Информатика	11	0	11	0	0	100	100
11	Технология	11	11	0	0	0	100	100
12	Физкультура	11	11	0	0	0	100	100
13	ОБЖ	11	11	0	0	0	100	100

Из 11 учащихся 9 класса, 6 учащихся окончили год на «4» и «5», двое учащихся с одной тройкой по русскому языку.

В связи с распространением коронавирусной инфекции в IV четверти обучение в школе проводилось дистанционно, были отменены выпускные экзамены. Все учащиеся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании.

Работа по сохранению здоровья учащихся является необходимым условием для успешного ведения учебной, воспитательной работы в школе. Коллектив школы считает, что организовать образовательный процесс с учетом заботы о здоровье ученика – значит, не принуждать его к занятиям, а воспитывать у него интерес к познанию.

Всего осмотрено на конец 2019-2020 учебного года **52** учащихся, что составляет **100** %

Из 52 учащихся школы: 1 учащийся страдает заболеванием нервной системы, у одного нарушение осанки, сколиоз один учащийся, двое нарушение зрения.

Распределение по группам здоровья (52 чел., 100 %): I группу имеют 3 учащихся, II группу - 44 учащихся, III группу - 4 учащихся, IV группу - 1 учащийся.

85% учащихся имеют основную группу.

Мониторинг по группам здоровья и возможности занятий физической культурой и спортом позволяет в системе проводить профилактические меры и планировать здоровьесберегающую деятельность

- ✓ Охват горячим питанием всех учащихся школы;
- ✓ Ежегодные медосмотры врачами районной больницы;
- ✓ Поддержка санитарно-гигиенического режима в школе;
- ✓ Проведение физкультминутки в начальных и основных классах;
- ✓ Занятия физической культурой на свежем воздухе.
- ✓ Проведение дней здоровья, общешкольных спортивных соревнований, эстафет.

Цель воспитательной работы в нашей школе это создание условий, способствующих формированию полноценной и всесторонне развитой личности с устойчивым нравственным поведением, мотивированной на активную реализацию творческих и умственных способностей на основе принципов самоуправления.

ЗАДАЧИ:

- Сформировать у детей гражданско-патриотическое сознание, духовно- нравственных ценностей гражданина России;
- Совершенствовать оздоровительную работу с учащимися, прививая навыки здорового образа жизни;
- Развивать коммуникативные навыки и сформировать методы бесконфликтного общения;
- Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условие для развития общешкольного коллектива;
- Создавать условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;

Для достижения этой цели, педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные **нормативно-правовые документы**:

Конвенция о правах ребенка;

Конституция Российской Федерации;

Закон Российской Федерации от 29.12.2012г № №273-ФЗ «Об образовании»;

Федеральное законодательство «Об охране здоровья школьников»,

Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних",

Устав МБОУ Смолеевская основная школа

Локальные акты МБОУ Смолеевская основная школа

Подводя итоги воспитательной работы за 2019–2020 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Воспитательный процесс в школе осуществляли: 7 классных руководителей, заместитель директора по ВР.

Воспитательная работа в школе в течение года проводилась по модулям :

- Сентябрь –«Безопасность жизнедеятельности»,

- Октябрь –«Профессия -Учитель»,

- Ноябрь –«Жизнь дана на добрые дела»,

- Декабрь –«С Любовью к России»,

- Январь –«Мы граждане России»,

- Февраль-«В жизни всегда есть место подвигу»,

- Март – «Я здоровье берегу»,

- Апрель –«Убери свою планету»,

- Май – «Помним и гордимся».

В течение года проведено 10 творческих дел, которые охватывали весь ученический и педагогический коллектив:

День знаний

День учителя

День здоровья

День героя России

Новогодний калейдоскоп

Спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества

Международный женский день

День русского языка и литературы

День Победы, акция «Мы помним! Мы гордимся!»

Проводимые общешкольные мероприятия в форме КТД можно считать выполненными, в определенной степени все звенья были задействованы - примерно процент занятости составил 90%.

10% -этот результат можно объяснить недостаточным уровнем подготовки детей и неуверенностью в своих силах и пассивно относящиеся к жизни школы. Но можно отметить и пассивное участие в некоторых мероприятиях отдельных классов, а это недоработка классных руководителей. В реализации воспитательной работы школы и классного коллектива есть проблема, поступает большое количество рекомендуемых мероприятий, не включенных в районный и общешкольный планы, что не позволяет в полной мере реализовать все запланированное на учебный год.

- **Духовно- нравственное и гражданско-патриотическое воспитание** направлено на формирование духовно-нравственных качеств личности учащихся, на ориентацию подрастающего поколения на ценности отечественной культуры, формирования ценностного отношения к Родине, ее историческому прошлому, уважению к историко- культурному наследию родного края и страны в целом. Этому способствовали проведение, прежде всего, тематических классных часов, мероприятий: День пожилого человека, День матери, вахты памяти у памятника героям ВОВ и т.д. Ряд мероприятий были посвящены 75-летию Победы в ВОВ, которые проходили в онлайн формате:

1. Классные часы: «Холокост – память и предупреждение»;
«Блокадный Ленинград»;
«День Победы»;
2. Урок мужества «Детство растоптанное войной».
3. Акции: «Бессмертный полк»;
«Поем о войне»;
«Сад памяти»;
«Спасибо за Победу»;
«Георгиевская ленточка»;
«Мы говорим стихами о войне»;
«Открытка ветерану»;
«Окна победы»;
«Письмо ветерану».

- **Повышению гражданской ответственности** у учащихся способствовали мероприятия, посвященные Дню молодого избирателя, направленные на формирование у молодых людей гражданской ответственности, повышение уровня информированности избирателей о выборах.

- **Гражданское самосознание** невозможно без будущего самоопределения. В прошедшем году вопросам профориентации уделялось большое внимание. В течение года проводились классные часы, тематические уроки, родительские собрания, проводимые совместно с детьми «Моя будущая профессия». Проходили встречи с представителями учебных заведений и участие в днях открытых дверей.

Большое внимание в прошедшем учебном году уделялось противодействию терроризма:

1. 5 сентября в школе были проведена общешкольные уроки памяти и мира.

Правовому воспитанию школьников способствовали мероприятия, посвященные Дню конституции России

2. 18 октября прошел урок налоговой грамотности в 9-11 классах, «Клуб грамотных налогоплательщиков».

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит духовно нравственному и эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, тематические мероприятия нравственной направленности: поздравление с Днем Учителя, с Днём пожилого человека, с Днем матери, проведение тематических часов по духовному и нравственному воспитанию. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся: мероприятие, посвященное Дню учителя, праздник «Осенний бал», Новогодний калейдоскоп, праздник Последнего звонка, многие из которых проводились онлайн.

В рамках духовно-нравственного воспитания были неоднократно организованы встречи с представителями общественных организаций, социальных служб, религиозных конфессий.

1. 24.10.19г. в рамках мероприятий по антинаркотическому воспитанию подростков в МБОУ Смолеевская основная школа с учениками 8-9 классов оперуполномоченным сотрудником, майором полиции была проведена беседа.

2. 5 декабря 2019 г. учащиеся МБОУ Смолеевская основная школа присоединились к Всероссийской акции, приуроченной к дню волонтера в рамках которой посмотрели документальный фильм «Волонтер Будущего».

Работа по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию осуществлялась и педагогом-библиотекарем Лобановой Н.В. Традиционно в школьной библиотеке проводится **«Неделя детской книги»**, задачей которой является расширять кругозор, прививать любовь к чтению, к книгам, повысить библиотечно-библиографическую грамотность. Кроме того, Лобанова Н.В. в течение года проводила библиотечные уроки, организовывала выставки и обзоры книг по различной тематике, в том числе и по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию.

1. 27.12.19. для обучающихся 4 класса был проведен библиотечный урок знакомство с энциклопедией и правилами пользования такого вида книг.

2. С 17.02.20 г. по 21.02. 20 г. в рамках празднования Международного дня родного языка в фойе школы действовала книжная выставка. На выставке были представлены книги на языках народов мира, изречения о языках народов мира.

5. С 28.02 по 04.03.2020 г. В 4-х классах прошли библиотечные уроки «Пионеры герои».

Мероприятие было приурочено к 75-летию Победы в ВОВ 1941-1945гг.

По прежнему настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. В прошедшем году имели место случаи ссор в классном коллективе, между учащимися, порчи школьного имущества. Работа по профилактике подобных эксцессов является приоритетом в следующем году.

Вывод: Для развития нравственных чувств, убеждений, этического сознания необходимо, продолжить сохранение традиций школы, активнее внедрять новые формы и методы работы с обучающимися и их семьями.

Продолжить работу по профилактике подобных эксцессов

Спортивно-оздоровительное направление.

Сохранение здоровья учащихся является предметом пристального внимания всего коллектива школы. Вопросы здоровья и бережения рассматривались на МО классных руководителей, родительских собраниях, совещаниях при зам. директора по ВР. Работа строилась в тесном контакте классных руководителей, учителей физкультуры, преподавателя ОБЖ, работника ФАП

В прошедшем учебном году физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в школе велась на основании плана проведения спортивных соревнований по Ухоловскому району на 2019-2020 учебный год, плана-календаря спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий в школе на учебный год.

Наблюдается положительная динамика роста спортивных достижений учащихся.

1. 21 сентября 2019 года в г. Рязске проводился Всероссийский день бега "КРОСС НАЦИИ-2019" (межмуниципальный этап), в котором приняли участие и учащиеся нашей школы:

Горбачева Вера, ученица 9 класса - заняла 1 место

Межидов Абдурахман, ученик 4 класса

Богатырева Рабия, ученица 3 класса

Физкультурно-массовые и спортивные мероприятия включали в себя участие детей районных, областных соревнований.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Планы и программы воспитательной работы с классом классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголя, табакокурения, частых заболеваний учащихся, детского травматизма в школе, на дорогах.

Комплекс профилактических бесед по здоровому образу жизни, проведенные социальными педагогами с учащимися и родительской общественностью, были направлены на привитие здорового образа жизни.

В сентябре в школе традиционно проходил Месячник безопасности, направленный на создание безопасных условий пребывания учащихся в образовательном учреждении, а также с целью обучения участников образовательного процесса поведению во время экстремальных ситуаций. С учащимися были проведены инструктажи по ТБ, проведена учебная тренировка эвакуации.

Вывод: просветительско-оздоровительная работа школы позволяет школьникам выбрать ту форму организации оздоровительной деятельности, которая способствует раскрытию спортивных талантов возможностей.

-Экологическое воспитание продолжает оставаться актуальным в работе школы. Цель данного направления является в повышении уровня культуры личности, развитие чувства полезности обществу.

В рамках этого направления были организованы следующие мероприятия:

1. С 24.04.20 г. по 09.05. 20 г акции «Сады Победы».

Большая экологическая работа проводится в начальном звене. Учителя начальных классов проводят с детьми беседы, викторины, конкурсы поделок из природного материала, кормушек, «Птицы наши друзья», «Берегите природу» и т.п. Школьники участвуют в различных экологических проектах.

Вывод: Проводимая работа школы по этому направлению способствует воспитанию экологической культуры учащихся, воспитанию чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю. **- Художественно-эстетическое воспитание** играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении. Под выражением "художественно-эстетическое воспитание" подразумевается воспитание чувства красоты, развитие способности воспринимать, чувствовать и понимать красоту в общественной жизни, природе и искусстве.

Задача художественно-эстетического воспитания в школе - сохранять, обогащать и развивать духовный потенциал каждого ребенка.

Творчество и творческая деятельность определяют ценность человека, поэтому формирование творческой личности приобретает, сегодня не только теоретический, но и практический смысл.

В рамках реализации художественно-эстетического направления в воспитательной работе учителя и учащиеся школы принимали участие в школьных, районных конкурсах, акциях:

25 мая празднование последнего звонка 2020 г. прошло в необычном формате. Но и учителя и учащиеся 1-х и 9-х классов решили провести его дистанционно, записав видеоролики с поздравлениями и напутственными словами, адресованными выпускникам.

В школе созданы условия, которые позволяют каждому ученику заниматься своим любимым делом. Выполняя эстетико-просветительские функции, проводятся культурно-массовые мероприятия: традиционные праздники, тематические концерты, конкурсы, смотры, викторины, выставки детского творчества. Конечно, степень художественных успехов участников подобных мероприятий различна, но их объединяет массовость, возможность приобщения к миру прекрасного, а также возможность раскрыть индивидуальный творческий потенциал ученика.

Единство урочной и внеурочной работы способствует расширению и углублению знаний и умений обучающихся, развитию их познавательных интересов, формирует самостоятельность и творческую активность, придаёт всей учебно-воспитательной деятельности целенаправленный, комплексный характер.

3. **Дополнительное образование и общая занятость детей во внеурочное время.**

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению предоставляет возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;

Организация внеурочной деятельности в 2019-2020 учебном году

Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	Работа спортивных секций: баскетбол, тхэквондо. Организация мероприятий: "День здоровья", подвижных игр, "Весёлых стартов", внутришкольных спортивных соревнований. Проведение бесед по охране здоровья. 4. Применение на уроках игровых моментов, физ. минуток. 5. Участие в соревнованиях.

Духовно-нравственное	1. Духовно-нравственные круглые столы и конференции. 2. Этические беседы 3. Экскурсии.
Социальное	1. Работа кружков 2. Социально-образовательный проект
Общекультурное	1. Выставка творческих работ, участие в различных конкурсах.
Общеинтеллектуальное	1. Создание проектов 2. Олимпиады 3. Викторины.

На базе школы функционируют кружок «Арлекино», секция вольной борьбы. Всего задействовано во внеурочной деятельности 52 учащихся, многие школьники посещают два и более объединений.

Вывод: Условия, созданные в школе и вне школы для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

5. Работа с родителями.

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимно заинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть и по необходимости). Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями – предметниками, администрацией школы, педагогами-психологами. Учителя-предметники знакомили родителей с особенностями учебных предметов, с целями и задачами, программами, методикой, своими требованиями. Такие выступления позволили избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и недопониманием родителями всей сложности и специфики учебной деятельности в нашей школе. В течение года проводились групповые (занятия с классом) и индивидуальные консультации для учащихся школы и их родителей. Классные руководители привлекали родителей к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях и т.д..

Деятельность Родительского комитета, была направлена на оказание помощи классному руководителю в организационных вопросах.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Выводы: Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано не мало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать: Уровень посещаемости родительских собраний (в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость).

Необходимость активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Рекомендации:

Привлекать к работе представителей родительского комитета школы.

По итогам четверти проводить общешкольные родительские собрания, с целью ознакомления с итогами четверти и результатами участия учащихся во внеклассных мероприятиях.

Для дальнейшей успешной работы нам необходимо:

1. Продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с Требованиями ФГОС.

2. Обеспечить учителей информационно-методическими ресурсами в соответствии с планируемыми результатами освоения программ начального и основного образования.
 3. Продолжить повышение квалификации педагогических работников в соответствии с Требованиями ФГОС.
 4. Совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и привитие им навыков здорового образа жизни.
 5. Повысить эффективность работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.
 6. Совершенствовать работу учителей по подготовке к ОГЭ, начиная со 2 ступени обучения.
 7. Усилить работу по повышению методических компетентностей по использованию современных образовательных технологий на уроках, направленных на развитие самостоятельности, творчества и активности учащихся.
 8. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
- В 2019-2020 учебном году