

МБОУ СМОЛЕЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА
УХОЛОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН

Конспект открытого урока по географии

Класс 9

Учитель: Гришина Лидия Сергеевна

1 квалификационная категория

19.12.2023

Тема урока:
«Поволжье:
географическое положение
и природа»

Цели урока.

- Дать характеристику ЭГП района, природных условий и ресурсов.
- Показать роль Волги в развитии экономики района.
- Сформировать знания о территориальной структуре и специализации Поволжья.

Планируемые результаты:

- **личностные:** воспитание любви к Родине, экологического мировоззрения;
- **метапредметные:** развитие умения работать в группах, анализировать материал, работать с общегеографическими и тематическими картами;
- **предметные:** показать роль Волги в экономическом развитии района, изучить влияние природных условий и ресурсов на развитие и размещение предприятий.

Тип урока: урок изучения нового материала

Оборудование:

- Социально-экономическая карта России
- Физическая карта России
- Рабочие листы
- Проектор
- Компьютер
- Экран
- Учебник «География России. 9 класс» (А.И.Алексеев, В.А.Низовцев, Э.В.Ким)

Ход урока

I. Организационно-мотивационный этап урока

Слайд 1

(Рассказ учителя сопровождается презентацией)

Вот отсюда, именно отсюда,
Из глубин лесного родника,
Выбегает голубое чудо-
Русская великая река.
Лёгкий дом, как девичья светёлка,
Вяз, ольшаник, сумрачная ель.
Стойте, люди! Здесь родилась Волга!
Здесь её и дом, и колыбель!

Этап 2. Формулирование темы и цели урока.

- Вы уже, наверное, догадались, что сегодня речь пойдёт об экономическом районе, название которого связано с названием Великой русской реки Волги.

Итак, сегодня мы с вами познакомимся с Поволжским районом. **Слайды 2,3**

Этап 3. Изучение нового материала

1. Географическое положение Поволжья.

На юго-востоке европейской части России (там, где плавно несёт свои воды великая русская река Волга), по обоим берегам среднего и нижнего течения реки, расположен один из крупных экономических районов нашей страны - Поволжье.

Каждая страна имеет свою национальную реку. Россия имеет Волгу - самую большую реку в Европе. **Слайд 4**

Волга занимает особое место в жизни страны. На протяжении многих столетий она была матерью-кормилицей, свидетельницей тяжёлой борьбы народов за лучшую долю.

С давней поры Волгу русский народ называл матушкой-рекой. На берегах Волги поднялись десятки славных русских городов.

Волга - река-красавица, река-труженица; Волга - самая большая река Европы и самая обжитая из крупных рек нашей страны. **Слайд 5**

2. Используя карты атласа, презентацию, установите состав Поволжья и определите столицы республик и областей района, входящих в его состав.

ЭГП экономического района Поволжья.

Площадь района около 500 тыс.кв.км **Слайд 6**

С какими районами граничит этот район? Слайд 7 Граничит с Уральским

районом, Центральной Россией, Европейским Югом, Европейским Севером, имеющие минерально сырьевую базу, что способствует взаимовыгодному сотрудничеству. Через территорию района проходят важнейшие транспортные магистрали, по которым топливо и сырьё поступают с востока в Европейскую часть страны, а изделия обрабатывающей промышленности в обратном направлении.

✓ Транспортное положение: Судоходная река.

Транзитные железные, автодороги, нефте- и газопроводы.

По Волге и системе волжских каналов выход к морям: Каспийскому, Черному, Азовскому.

2. Природные условия. - А теперь, определим природные условия экономического района, которые оказывают огромное влияние на развитие экономики и жизнь людей.

Рельеф. Работа с презентацией, с учебником стр. 172-173

Климат. Работа с презентацией, учебником стр. 173. **Слайд 8**

Природные зоны. Работа с презентацией, учебником стр. 174 – 175

Этап 4. Физкультминутка.

3. Природные ресурсы.

- **От чего зависит специализация любого экономического района? Слайд 9**

Правильно, от природных условий и природных ресурсов. Природные условия Поволжья мы оценили, а чем богат район, какими ресурсами?

Работа с картой, презентацией, учебником стр. 175: определите природные ресурсы района. Дайте оценку минеральным, агроклиматическим, земельным, водным и рыбным ресурсам. По карте Поволжья ученики определяют, какими ресурсами располагает Поволжье:

1. Минеральные ресурсы:

а) ведется добыча нефти и газа (Татария, Самарская и Астраханская области)

б) поваренная соль озера Эльтон и Баскунчак

в) строительные материалы.

2. Агроклиматические и земельные ресурсы (условия для развития АПК)

3. Водные ресурсы водохранилищ реки Волги.

4. Рыбные ресурсы – это, прежде всего, осетровые (90% мировых запасов) Каспийского моря

5. Рекреационные ресурсы

Специализация хозяйства района во многом определяется этими ресурсами

Вывод: природные ресурсы позволяют развивать многоотраслевое хозяйство.

Этап 5. Закрепление полученных знаний

1. Просмотр видеоролика

2. Работа с рабочими листами

Этап 6. Рефлексия. Слайд 11

Сегодня я узнал.....

Было интересно.....

Я понял, что.....

Меня удивило.....

Мне захотелось

Этап 7. Выставление оценок и домашнее задание. Слайд 10

На контурную карту нанести состав Поволжья и центры промышленности.