

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Смолевская основная школа
Ухоловского муниципального района Рязанской области

РАССМОТРЕНО

Руководитель
методического совета
школы

Лобанова Н.В.

Протокол №1 от «30»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Лукашова Е.А.

Приказ №85 от «30»
августа 2023 г.

План работы школьного методического объединения классных руководителей на 2023-2024 уч. год

Разработала: Гришина Л. С.,
учитель химии и биологии,
руководитель ШМО
классных руководителей,
I квалификационная
категория

2023-2024 гг.

***Анализ работы
ШМО классных
руководителей
МБОУ Смолеевская
основная школа
за 2022-2023 учебный
год***

*Учитель работает над самой ответственной задачей –
он формирует человека.*

Воспитание – процесс комплексный. Это единство целей, задач, содержания, форм и методов воспитательного процесса, подчиненное идее целостности формирования личности. Комплексный подход требует соблюдения целого ряда педагогических требований, тщательной организации взаимодействия между воспитателями и воспитанниками.

Школа, как никогда, призвана оставаться для детей родным домом, второй семьей. А атмосферу добра и теплоты создают наши учителя. В центре всей общеобразовательной деятельности нашей школы стоит задача максимального развития каждого ребенка, сохранение его неповторимости, раскрытие его потенциальных талантов и создание условий для нормального духовного, умственного и физического совершенствования.

В школе работает методическое объединение классных руководителей, которое объединяет 7 классных руководителей (с 1 по 9 классы). Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы.

В 2022-2023 учебном году ШМО классных руководителей осуществляло свою деятельность в рамках следующей темы воспитательной работы школы: «Деятельность классных руководителей в условиях реализации обновленных ФГОС».

Целью воспитательной работы МО классных руководителей школы стало создание благоприятных условий для становления гражданско-патриотической, духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе.

В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Развитие творческих способностей педагогов.

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

В качестве основных форм для реализации данных задач использовались тематические заседания методического объединения, участие в работе педсовета и совещаниях при директоре, классные часы, собеседования, знакомства с новинками методической литературы, работа по самообразованию классных руководителей, взаимопомощь, а также коллективные дела в классах и школе. Поставленные задачи также решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий.

МО классных руководителей это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен. Большинство педагогов имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет важную роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

В течение учебного года было проведено 5 заседаний, на которых были рассмотрены все вопросы, определённые планом работы.

МО классных руководителей уделяло серьёзное внимание вопросу документации классных руководителей. В течение учебного года членами администрации школы неоднократно проверялась документация классного руководителя: планы работы, протоколы классных родительских собраний и т.д.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

При планировании воспитательной работы с классным коллективом классные руководители берут на вооружение все направления воспитательной работы, а именно:

- гражданско-патриотическая деятельность;
- нравственно-патриотическое воспитание;
- интеллектуально-учебная деятельность;
- профориентационная, трудовая деятельность;
- художественно-эстетическая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- индивидуальная работа;
- работа с родителями.

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия:

Сентябрь: День знаний, День здоровья

Октябрь: День самоуправления (ко Дню учителя), Осенний бал

Ноябрь: День матери

Декабрь: Значимые даты Великой Отечественной войны. Новогодние утренники и бал старшеклассников

Февраль: Месячник патриотического воспитания

Март: Праздник 8 Марта (концерт)

Апрель: Месячник по благоустройству школьной территории

Май: День Победы, День семьи, Последний звонок

Июнь: Выпускной бал

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

В 2022-2023 учебном году вся работа объединения проводилась в рамках Года Педагога и Наставник. Каждый классный руководитель нашей школы использует различные формы работы с учащимися. Классные руководители внедряют и инновационные формы работы, работают над созданием проектов, используют на классных часах ИКТ. В классных коллективах проводятся конкурсы, викторины, дискуссии, марафоны, экскурсии, праздники, конференции, акции: праздник Дружбы, праздник «Когда мы едины – мы непобедимы», акции «Книжка больница», «Мы помним. Мы гордимся», «Зеленая весна», «Журавли», «Брось сигарету - получи конфету», «Выбери жизнь». Классные коллективы принимали участие в районных и областных мероприятиях: «Слово доброе посеять», «Язык – дерево жизни», конкурсах художественной самодеятельности, физкультурно-оздоровительных мероприятиях и другие. Систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуется в тесном сотрудничестве с районным ГИБДД. В классах проводились теоретические и практические занятия по правилам дорожного движения в рамках месячника «За безопасность и здоровье детей», составлялись индивидуальные карты-маршруты движения детей по пути «Школа-дом», изучались приемы оказания первой доврачебной помощи и правила ДД, используя современные информационные технологии.

Большую помощь классным руководителям оказывает библиотекарь сельского дома культуры Борисова Е.Н. Это и подбор необходимой литературы для организации классных часов, проведение библиотечных часов, встречи за круглым столом. Библиотечные выставки, подготовленные библиотекарем, являются неотъемлемым дополнением учебно-воспитательного процесса, отражают основные направления работы школы в данном учебном году, памятные даты и события.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизических особенностей, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии самостоятельного гражданина. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями.

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа велась целенаправленно. Классные руководители вели серьёзную работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работали с детьми, требующими особого педагогического внимания. Было проведено

много интересных и познавательных классных часов. Проводилась целенаправленная систематическая работа с родителями учащихся и родительским комитетом. Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены.

Наряду с положительными моментами в методической работе школы есть и недоработки. В будущем году следует:

- систематизировать взаимопосещение классных часов;
- внедрить новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя;
- контролировать качественное выполнение воспитательных программ классных руководителей;
- использовать новые формы взаимной педагогической деятельности.

Решение этих задач будет способствовать достижению основной цели – профессиональному росту классных руководителей.

Руководитель ШМО классных руководителей _____ Л.С. Гришина

Тема работы школьного методического объединения классных руководителей:

«Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».

Цель ШМО: повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи МО:

1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
2. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.
3. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.
4. Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.
5. Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического и методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Предполагаемый результат:

- рост качества воспитанности обучающихся;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы МО классных руководителей на 2023-2024 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности МО за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год.
- Анализ посещения открытых мероприятий и классных часов.
- Изучение направлений деятельности классных руководителей (тема самообразования).
- Анализ работы классных руководителей с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.
- Работа с ФГОС НОО ООО и общего образования.
- Пополнение тематической папки «Методическая копилка классных руководителей».

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям при реализации ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование классных руководителей по вопросам составления плана воспитательной работы.

- Консультирование классных руководителей с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование классных руководителей по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной и внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение классных часов и открытых мероприятий педагогами, классных руководителей.
4. Выступления классных руководителей на МО школы, района, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
6. Повышение квалификации классных руководителей.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Межсекционная работа:

1. Открытые классные часы и мероприятия.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
5. Самообразование классных руководителей (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).
6. Неформальное общение (поздравление именинников, обсуждение, групповая рефлексия деятельности МО).

Состав школьного методического объединения классных руководителей

№	Ф.И.О.	Образование	Педстаж	Должность	Классное руководство	Категория
1	Егорова Н.Б.	Высшее	38	Учитель начальных классов	1-3	I
2	Митрошина А.В.	Высшее	26	Учитель начальных классов	2-4	I
3	Лобанова Н.В.	Высшее	25	Учитель русского	8	I

				языка и литературы		
4	Гришина Л.С.	Высшее	34	Учитель химии и биологии	9	I
5	Сигачева Н.И.	Высшее	38	Учитель математики	6	I
6	Якушина Т.И.	Средне-специальное	33	Учитель ИЗО	7	соответствие
7	Сафронов С.В.	Высшее	37	Учитель физики	5	соответствие

Темы самообразования классных руководителей Смолеевской основной школы.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество кл. руководителя	Классное руководство	Тема самообразования
1	Егорова Наталья Борисовна	1-3	«Что такое хорошо и что такое плохо?» Нормы морали: нужны ли они сегодня и кто их должен воспитывать?
2	Митрошина Алла Васильевна	2-4	Формы индивидуальной работы с учащимися в период адаптации к условиям жизнедеятельности в новом коллективе.
3	Лобанова Надежда Викторовна	8	Особенности воспитательной работы с учащимися 5 класса в адаптационный период (при переходе из начальной школы в основную).
4	Гришина Лидия Сергеевна	9	Воспитание творческой направленности личности школьников в условиях коллективной деятельности.
5	Сигачева Наталья Ильинична	6	Формирование позитивной мотивации на здоровый образ жизни у школьников.
6	Якушина Татьяна Ивановна	7	

7	Сафронов Сергей Викторович	5	
---	----------------------------------	---	--

Структура заседания ШМО

1. Вступительное слово руководителя методического объединения о проблеме и цели заседания.
2. Сообщения по теме заседания.
3. Обмен опытом.
4. Обзор методической литературы.
5. Рекомендации.
6. Текущие вопросы.

Циклограмма работы ШМО на год

Заседания классных руководителей – 1 раз в четверть
 Соповещание классных руководителей–1 раз в две недели
 Консультации для классных руководителей – ежедневно

Консультации для классных руководителей в течение года по темам:

1. Содержание деятельности классных руководителей.
2. Документация классных руководителей.
3. Организация работы с родителями.
4. Ученическое самоуправление в классе.
5. Классный час – это...
6. Внеурочная занятость школьника..
7. Кружковая работа

*План работы
ШМО
классных
руководителей
на
2023-2024 учебный
год*

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<i>Тема :</i> Основные направления воспитательной работы на 2023/2024 учебный год. <i>Цель:</i>	август	Зам. директора по УВР, руководитель МО,

	1. Ознакомить классных руководителей с основными направлениями воспитательной работы на новый учебный год 2. Раскрыть роль классного руководителя в школе, его функции, дать методические рекомендации. Форма проведения: занятия Вопросы для обсуждения. 1. Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год. Корректировка и утверждение плана ШМО на 2023-2024 уч. год. <i>(Руководитель ШМО Гришина Л.С.).</i> 2. Анализ и рекомендации к планам воспитательной работы классных руководителей. <i>(Руководитель ШМО Гришина Л.С.).</i> 3. Утверждение темы самообразования классных руководителей, рассмотрение планов работы над утвержденной темой. <i>(Руководитель ШМО Гришина Л.С.).</i> 4. «Познавательная активность учащихся школы» (доклад). <i>(Лобанова Н.В.- кл. рук 8 класса).</i>		классные руководители
2.	Тема: Взаимосвязь с родителями, классными руководителями, социум. Цель: Формирование у классных руководителей установки на применение технологий педагогики поддержки учащихся. Форма работы: психолого-педагогический семинар. Вопросы для обсуждения: 1. «Индивидуально-профилактическая работа классного руководителя с детьми «группы риска». (Егорова Н.Б.- кл. рук. 1-3 классов) 2. Обмен опытом работы с целью повышения квалификации классного руководителя, совершенствования методики организации и проведения классного часа: мастер – класс по проведению классного часа (роль учащихся исполняют классные руководители). 3. Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС. (Сигачева Н.И. – кл. рук. 6 класса). 4. Эффективные формы работы с семьёй. (Митрошина А.В. – кл. рук. 2-4 классов).	ноябрь	Зам.директора по УВР, руководитель МО, классные руководители: Митрошина А.В. Егорова Н.Б. Сигачева Н.И.
3.	Тема: «Профилактика терроризма и экстремизма в школе». Форма работы: круглый стол «Сегодняшнее состояние терроризма и экстремизма, секты». Задачи: Проанализировать работу классных руководителей. Цель: Совершенствование профессионального мастерства классных руководителей в вопросах	январь	Зам.директора по УВР, руководитель МО, руководители физ.воспитания, классные руководители

	организации и планирования работы с детьми подросткового возраста. Вопросы для обсуждения 1. «Формирование нравственных качеств личности». (Сафронов С.В. – кл. рук. 5 класса). 2. «Работа классных руководителей с одаренными детьми». Анализ диагностики. (Митрошина А. В.- кл. рук. 2-4 классов) 3. Диагностика уровня воспитанности детей. (Гришина Л.С. – рук. ШМО) 4. Анализ проверки дневников учащихся. (Гришина Л.С. – рук. ШМО) 5. Работа классных руководителей по формированию здорового образа жизни учащихся. (Круглый стол)		
4.	Тема: «Ярмарка воспитательных идей» Практическое использование современных воспитательных технологий. Подведение итогов воспитательной работы за год. Цель: Обмен опытом. Задачи: • провести анализ воспитательной работы за год; • выработать наиболее эффективные направления работы на следующий учебный год. Форма проведения: круглый стол. Вопросы для обсуждения: 1. «Роль межличностных отношений учащихся в воспитательном процессе». (Якушина Т.И. – кл. рук. 7 класса) 2. «Лето и дети». Организация отдыха учащихся. (Егорова Н.Б. – кл. рук. 1 - 3 классов). 3. Оценка эффективности работы классных руководителей в 2020 – 2021 учебном году. 4. Реализация классными руководителями темы по самообразованию. (Классные руководители)	май	Зам.директора по УВР, руководитель МО, классные руководители

Руководитель ШМО _____ Гришина Л.С.
 Заместитель директора по УВР _____ Лобанова Н.В.